



編號：\_\_\_\_\_

**(一) 報名學童資料**

姓名：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_\_

性別：男 / 女 就讀學校：\_\_\_\_\_

年級：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

**(二) 諮詢人 / 監護人 / 父母 資料**

姓名：\_\_\_\_\_ 與學童關係：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

地址（如同上無須填寫）：\_\_\_\_\_

**(三) 學童情況：（請在適當  內填上 ）**

已接受「過度活躍 / 專注力不足」評估

評估機構名稱：\_\_\_\_\_

評估年齡：\_\_\_\_\_

- 評估結果： 確診為過度活躍 / 專注力不足個案  
 疑似過度活躍 / 專注力不足個案  
 已排期等候「過度活躍 / 專注力不足」評估

將評估日期：\_\_\_\_\_ 評估機構：\_\_\_\_\_

未曾接受評估

是否有社工跟進： 否

是（社工姓名：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

學校 / 機構名稱：\_\_\_\_\_）

填表日期：\_\_\_\_\_



**「躍」動孩子心計劃**  
**「專注力不足 / 過度活躍症」**  
**學童支援服務**





## 計劃簡介

「躍」動孩子心計劃主要為「專注力不足 / 過度活躍症」(簡稱AD/HD)的學童及其家長提供個案和小組訓練服務，同時亦定期舉辦社區活動，提升社區人士對於此病症的認識。

服務計劃包括四部份，內容如下：

### 1. 個人或家庭面談輔導

為「專注力不足 / 過度活躍症」的學童及其家長提供個案輔導及情緒支援，協助他們面對病症所帶來的困難及衝擊。

### 2. 訓練小組

為「專注力不足 / 過度活躍症」學童提供專注力、執行功能和社交 / 情緒技巧訓練，提升他們執行及社交能力。

### 3. 社區教育

定期舉辦社區講座或工作坊，提升社區人士對「專注力不足 / 過度活躍症」的認識。

### 4. 社區支援

接受學校或其他社會服務單位轉介「專注力不足 / 過度活躍症」學童及其家長到中心接受服務，同時亦會為學校提供到校服務。

## 服務目的

- 為「專注力不足 / 過度活躍症」學童及其家長提供具系統的專注及執行能力訓練，以加強有關學童的持久專注及執行功能的能力。
- 為「專注力不足 / 過度活躍症」家長提供管教及在家中進行專注訓練的技巧，加強家長管教能力。
- 為社區人士提供社區教育，提升他們對「專注力不足 / 過度活躍症」的認識。

## 服務流程



## 小組訓練內容

小組訓練共分為三個階段進行：

### 第一階段

#### 學童專注訓練小組

- 透過視覺、聽覺及感官協調訓練活動，提升學童專注能力。

#### 家長管教技巧訓練小組

- 透過管教技巧訓練，提升家長管教能力。
- 教導家長在家中進行有關專注訓練的技巧，協助學童提升專注能力。

### 第二階段

#### 學童及家長平行訓練小組

- 利用生活上的情境，為學童及家長提供互動機會，從中提升學童執行能力，如組織、時間管理、任務展開、規劃與優次排列等的能力。

### 第三階段

#### 學童社交 / 情緒管理技巧小組

- 透過趣味及情景體驗活動，協助學童了解情緒及社交技巧，從而提升情緒管理及社交能力。